



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

دانشکده پرستاری و مایابی شهید بهشتی رشت

لاک بوک کارآموزی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

ترم دوم، مقطع کارشناسی پیوسته

گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی کیلان

مشخصات دانشجو

| |
|-----------------|
| نام: |
| نام خانوادگی: |
| کد ملی: |
| شماره دانشجویی: |
| ورودی: |
| شماره تلفن: |
| آدرس ایمیل: |

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفت‌های صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ می‌باشد.
 - مطابق مقررات دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان و/یا پایگاه‌های فوریت پزشکی؛
 - ✓ استفاده از روپوش سفید، اتیکت، شلوار تیره (مشکی-سورمه‌ای) و کفش ساده و مقنعه (برای خانم‌ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروری است.
 - ✓ استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم‌ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره ۱) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می‌باشد.
 - ✓ کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات الزامی است.
 - ✓ پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
 - رعایت اصول اخلاقی و شئون‌ات اسلامی در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همکاران، اساتید، سایر دانشجویان، کادر آموزشی-درمانی مورد انتظار است.
 - خروج از بخش یا پایگاه اورژانس تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نیست.
 - حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی الزامی است.
 - تبصره: حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی، یک جلسه به ازای هر واحد می‌باشد (در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجوی، کسر می‌گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).
 - استفاده از کتاب، کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
 - کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.
 - دانشجوی موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی مربوطه تحویل دهد.
 - تجمع غیرضروری دانشجویان در بالین بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
 - حتی الامکان از صندلی همراه مددجو / تخت مددجو و کارکنان مراکز آموزشی و پایگاه‌های فوریت استفاده نشود.
- اینجانب دانشجوی ترم مقطع رشته فوریت‌های پزشکی، به شماره دانشجویی..... با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‌باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نکاتی که می‌بایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توأم می‌باشد خودداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به تأیید مدرس و مدیر گروه مربوطه برسد.

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی معاینات بالینی

پیش نیاز یا همزمان: آناتومی - فیزیولوژی

تعداد واحد: ۱ واحد

نام مدرس بالینی:

محیط کارآموزی: بخش های عمومی و اورژانس بیمارستان های آموزشی

هدف کلی دوره: استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، معاینات فیزیکی، خانواده و...) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان.

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجویان در بالین بیمار به مشاهده علائم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن پرداخته و با برقراری ارتباط صحیح با بیمار و خانواده اش راه های کسب اطلاعات از مددجوی داخلی و ترومایی را تمرین نموده با استفاده از سایر تکنیک های بررسی در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار می گیرند. به منظور دستیابی به اهداف و حسن اجرای برنامه در این کارآموزی بر علائم و نشانه های فوریتی هر سیستم به منظور شناسایی موارد پرخطر تاکید ویژه می شود.

اهداف یادگیری:

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشد:

۱ - مکانیسم آسیب ها یا ماهیت بیماری ارزیابی نماید.

۳ - با بیمار و خانواده او ارتباط برقرار کند.

۴- راه های کسب اطلاعات از مددجوی داخلی و ترومایی را تمرین کند.

۵ - با توجه به ماهیت بیماری یا آسیب، از بیمار شرح حال مناسب بگیرد.

ارزیابی عمومی کارآموزی معاینات بالینی (۴ نمره)

| ردیف | معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجوی | همیشه ۰/۴ | اغلب اوقات ۰/۳ | گاهی ۰/۲ | به ندرت ۰/۱ | هرگز ۰ |
|------|---|--------------|-------------------|-------------|----------------|-----------|
| ۱ | رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند | | | | | |
| ۲ | وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد | | | | | |
| ۳ | مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد | | | | | |
| ۴ | دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد | | | | | |
| ۵ | ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. | | | | | |
| ۶ | ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. | | | | | |
| ۷ | رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند | | | | | |
| ۸ | صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. | | | | | |
| ۹ | حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است | | | | | |
| ۱۰ | مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد | | | | | |

ارزشیابی تکالیف کارآموزی معاینات بالینی (۲ نمره)

| رتبه | تکالیف | عنوان و خلاصه محتوا | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|------|---------------|---------------------|------|-----|-------|------|
| ۱ | گزارش موردی | | | | | |
| | | | | | | |
| ۲ | ارائه کنفرانس | | | | | |
| | | | | | | |

ارزشیابی نهایی

| نوع ارزیابی | نمره | ملاحظات |
|----------------------------|------|---------|
| ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره) | | |
| ارزشیابی عمومی (۴ نمره) | | |
| تکالیف (۲ نمره) | | |
| نمره آزمون بالینی (۲ نمره) | | |
| نمره نهایی (۲۰ نمره) | | |

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس

عنوان واحد: کارآموزی اورژانس های داخلی ۱ (اورژانس های دستگاه گوارش، ادراری و سیستم نورولوژی)

پیش نیاز یا همزمان: آناتومی - فیزیولوژی، مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

تعداد واحد: ۲ واحد

محیط کار آموزشی: اورژانس ها و بخش های داخلی بیمارستان های آموزشی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری تناسلی

شرح کار آموزشی: این کارآموزی به منظور پیشبرد دانش عملی و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری - تناسلی طرح ریزی گردیده است و به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند

۱. آناتومی سیستم عصبی را توضیح دهند
۲. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های عصبی را بیان نمایند
۳. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی باشند.
۴. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم عصبی را انجام دهند.
۵. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های عصبی را توضیح دهند.
۶. آزمایشات تشخیصی اختلالات عصبی را تفسیر نمایند.
۷. داروهایی که در درمان اختلالات عصبی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
۸. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات عصبی را توضیح دهند.
۹. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
۱۰. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
۱۱. انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم عصبی را به درستی انجام دهند.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی اورژانس های داخلی ۱ (۱۲ نمره)

| ردیف | مهارت مد نظر | نحوه اقدام و دفعات انجام | | | ارزیابی | | |
|------|--|--------------------------|--------|-------|-------------|-------------|----------------|
| | | مشاهده | با کمک | مستقل | عالی ۰/۵ | خوب ۰/۲۵ | متوسط ۰/۱۲۵ |
| ۱ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار تغییر وضعیت هوشیاری | | | | | | |
| ۲ | بررسی، تشخیص، مراقبت گزارش دهی در بیمار دچار تشنج | | | | | | |
| ۳ | بررسی، تشخیص، مراقبت و گزارش دهی در بیمار سخته مغزی | | | | | | |
| ۴ | بررسی، تشخیص، مراقبت گزارش دهی در بیمار دچار سردرد | | | | | | |
| ۵ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سرگیجه و سنکوپ | | | | | | |
| ۶ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار دچار درد حاد شکم | | | | | | |
| ۷ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار مبتلا به آپاندیسیت | | | | | | |
| ۸ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار مبتلا به پریتونیت | | | | | | |
| ۹ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار کوله سیستیت | | | | | | |
| ۱۰ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار انسداد لوله گوارشی | | | | | | |
| ۱۱ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار پانکراتیت | | | | | | |
| ۱۲ | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار هرنی اینکارسره | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|----|
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار گاستریت و زخم های گوارشی | ۱۳ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار خونریزی های گوارشی | ۱۴ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار اختلالات التهابی گوارشی | ۱۵ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار اسهال و استفراغ | ۱۶ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار بیماری های التهابی لگن | ۱۷ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سنگ های کلیوی | ۱۸ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار عفونت های ادراری | ۱۹ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار احتباس یابی اختیاری ادرار | ۲۰ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار نارسایی حاد و مزمن کلیوی | ۲۱ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سندرم نفروتیک | ۲۲ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار انسداد مجاری ادراری | ۲۳ |
| | | | | | | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار بیماریهای تناسلی مثل تورشن، پریاپیسم و ... | ۲۴ |

ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های داخلی ۱ (۴ نمره)

| ردیف | معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجوی | همیشه ۰/۴ | اغلب اوقات ۰/۳ | گاهی ۰/۲ | به ندرت ۰/۱ | هرگز ۰ |
|------|---|--------------|-------------------|-------------|----------------|-----------|
| ۱ | رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند | | | | | |
| ۲ | وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد | | | | | |
| ۳ | مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد | | | | | |
| ۴ | دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد | | | | | |
| ۵ | ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. | | | | | |
| ۶ | ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. | | | | | |
| ۷ | رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند | | | | | |
| ۸ | صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. | | | | | |
| ۹ | حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است | | | | | |
| ۱۰ | مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد | | | | | |

ارزشیابی تکالیف کارآموزی اورژانس های داخلی ۱ (۲ نمره)

| رتبه | تکالیف | عنوان و خلاصه محتوا | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|------|---------------|---------------------|------|-----|-------|------|
| ۱ | گزارش موردی | | | | | |
| | | | | | | |
| ۲ | ارائه کنفرانس | | | | | |
| | | | | | | |

ارزشیابی نهایی کارآموزی اورژانس های داخلی ۱

| ملاحظات | نمره | نوع ارزیابی |
|---------|------|----------------------------|
| | | ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره) |
| | | ارزشیابی عمومی (۴ نمره) |
| | | تکالیف (۲ نمره) |
| | | نمره آزمون بالینی (۲ نمره) |
| | | نمره نهایی (۲۰ نمره) |

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

پیوست شماره یک

لباس فرم دانشجویان خانم و آقا

